



INSPECTORATUL DE POLIȚIE JUDEȚEAN DÂMBOVIȚA
BIROUL SIGURANȚĂ ȘCOLARĂ
Cod operator date

Nesecret
Târgoviște
Nr. 65847 din 25.07.2022
Ex.nr. 2
Nr. ex. 1

INFORMARE

privind activitățile desfășurate și rezultatele obținute de Inspectoratul de Poliție Județean Dâmbovița pentru prevenirea și combaterea evenimentelor în zona adiacentă unităților școlare, în anul școlar 2021 – 2022

I. CONSIDERAȚII GENERALE

La nivelul județului Dâmbovița, în baza **Planului Național Comun de Acțiune** pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și a personalului didactic și prevenirea delincvenței juvenile în incinta și în zona adiacentă unităților de învățământ preuniversitar cu nr. **112708 din 20.08.2020**, a fost întocmit **Planul Teritorial Comun de Acțiune** pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și a personalului didactic și prevenirea delincvenței juvenile în incinta și în zona adiacentă unităților de învățământ preuniversitar din județul Dâmbovița, în anul școlar 2021-2022, înregistrat sub nr. **14493 din 01.09.2021**.

În contextul măsurilor stabilite și aplicate conform documentelor de mai sus, a fost reactualizată lista unităților de învățământ preuniversitar existente în județul Dâmbovița și clasificarea acestora în funcție de tipul lor și existența infrastructurii referitoare la siguranța școlară.

În conformitate cu evidențele Inspectoratului Școlar Județean Dâmbovița (transmise către Inspectoratul de Poliție Județean Dâmbovița), în anul școlar 2021 – 2022, au funcționat un număr de **503** (490 unități de învățământ, 7 unități de învățământ particular și 6 unități extrașcolare) respectiv:

- **278 grădinițe** (46 în mediul urban și 232 în mediul rural);
- **186 școli primare/gimnaziale** (25 în mediul urban și 161 în mediul rural);
- **30 de licee, colegii** (24 în mediul urban și 6 în mediul rural).
- **3 școli postliceale** (toate în mediul urban)

• **6 alte unități** (*Palatul copiilor Târgoviște, Clubul sportiv Târgoviște, Clubul copiilor Titu, Clubul copiilor Moreni, Clubul copiilor Pucioasa și Clubul copiilor Găești*).

Cu ocazia ședinței comune la care au participat adjunctul pe linie de ordine publică de la nivelul Inspectoratului de Poliție Județean Dâmbovița, adjunctul Inspectoratului Județean de Jandarmi Dâmbovița și șeful Poliției Locale, s-a realizat repartizarea unităților de învățământ în vederea executării misiunilor de menținere a climatului normal de ordine și siguranță publică în incinta și în zonele adiacente acestora, astfel:

- **Inspectoratul Județean de Jandarmi Dâmbovița**- 17 unități de învățământ - 4 școli gimnaziale (din care una în mediul rural) și 13 licee (1 în mediul rural);

- **Poliția Locală a județului Dâmbovița** - 13 unități de învățământ - 7 școli gimnaziale (1 în mediul rural) și 6 licee în mediul urban

- **Inspectoratul de Poliție Județean Dâmbovița** a preluat 474 unități de învățământ - 78 în mediul urban și 396 în mediul rural.

Din punct de vedere al modului de asigurare cu pază, situația se prezintă astfel:

- 251 unități de învățământ care nu dispun de pază (umană și sistem de supraveghere video;
- 51 unități de învățământ care nu dispun de pază dar au sistem de alarmare antiefracție;
- 14 unități de învățământ care sunt asigurate exclusiv cu pază umană;
- 190 unități de învățământ care sunt asigurate exclusiv cu sistem de supraveghere video;
- 48 unități de învățământ asigurate concomitent atât cu pază umană cât și cu sistem de supraveghere video;

II. ACTIVITĂȚI PREVENTIV - REACTIVE DESFĂȘURATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2021-2022

La nivelul Inspectoratului de Poliție al Județului Dâmbovița, în anul școlar 2021-2022, structurile de poliție au desfășurat următoarele activități:

➤ Au fost desfășurate activități informativ-preventive în **305 unități de învățământ** (214 în mediul urban și 91 în mediul rural), efectuându-se mențiuni în registrele special constituite.

➤ S-au desfășurat activități cu caracter informativ-preventiv adresate elevilor, la **987 ore de curs**, fiind abordate tematici de natură judiciară pentru un număr de **22146 beneficiari** (11390 în mediul urban și 10756 în mediul rural).

➤ Din cele **987 ore de curs**, **86 activități** (64 în mediul urban și 22 în mediul rural) au fost desfășurate în cadrul **Proiectului pentru reducerea violenței fizice și psihologice în unitățile de învățământ preuniversitar**, cu un număr de **1384 beneficiari** (**1107 în mediul urban și 277 în mediul rural**).

➤ Din numărul total de instruirii la clase, **454** au fost desfășurate în mediul urban și **533** în mediul rural.

➤ Cele 987 activități cu caracter informativ preventiv adresate elevilor se împart după cum urmează:

- 410 activități proprii pe linia prevenirii infracțiunilor cu violență (229 în mediul urban și 181 în mediul rural);

- 174 activități proprii, pe linia legislației referitoare la răspunderea penală a minorilor (82 în mediul urban și 92 în mediul rural);

- 164 activități proprii pe linia linia prevenirii și combaterii bullying – ului/cyberbullying – ului (100 în mediul urban și 64 în mediul rural) ;

- 127 activități privind respectarea regimului circulației rutiere (74 în mediul urban și 53 în mediul rural);

- 71 activități pentru prevenirea infracțiunilor contra patrimoniului (18 în mediul urban și 53 în mediul rural);

- 22 activități pentru prevenirea și combaterea traficului de persoane (9 în mediul urban și 13 în mediul rural);

- 19 pe linia prevenirii consumului de droguri (8 în mediul urban și 11 în mediul rural);

➤ 193 întâlniri cu directorii unităților de învățământ, din care 96 în mediul urban și 97 în mediul rural;

➤ 197 ședințe cu cadrele didactice cu privire la prevederi legale în domeniul violenței școlare, din care 101 în mediul urban și 96 în mediul rural;

➤ 191 grupuri tematice dintre polițiști și reprezentanții unităților de învățământ, din care 77 în mediul urban și 114 în mediul rural;

III. EVOLUȚIA CRIMINALITĂȚII SESIZATE PE GENURI DE FAPTE ȘI TRENDUL ACESTORA

În anul școlar 2021-2022, în incinta și în zona adiacentă celor **497 unități de învățământ preuniversitar (cu excepția celor 6 unități conexe)**, au fost sesizate un număr de **124 infracțiuni (+80 față de anul școlar 2020-2021)**

Cele 124 evenimente înregistrate în incinta sau în zona adiacentă unităților de învățământ preuniversitar, respectiv:

• **67 fapte de Lovire sau alte violențe**, din care 26 în licee (24 în mediul urban și 2 în mediul rural), 39 în școli gimnaziale (21 în mediul urban și 18 în mediul rural) și 2 în grădinițe din mediul rural;

- **2 fapte de distrugere** în 2 școli gimnaziale (1 în mediul urban și 1 în mediul rural);
- **10 fapte de furt**, din care 2 în licee din mediul urban, 6 în școli gimnaziale (5 mediul urban, 1 în mediul rural), 1 în grădiniță din mediul rural și 1 în campus universitar;
- **5 fapte de amenințare**, din care 3 în licee din mediul urban și 2 în școli gimnaziale din mediul urban;
- **14 fapte de portul sau folosirea fără drept de obiecte periculoase**, din care 8 în licee din mediul urban, 6 în școli gimnaziale (2 în mediul urban și 4 în mediul rural);
- **8 fapte de vătămare corporală din culpă**, 1 în liceu din mediul urban și 7 în școli gimnaziale (2 în mediul urban și 5 în mediul rural);
- **1 faptă de operațiuni cu articole pirotehnice efectuate fără drept**, în școli gimnaziale din mediul rural;
- **1 faptă de neglijență în serviciu**, în grădiniță din mediul urban;
- **7 fapte de purtare abuzivă**, 2 în liceu în mediul urban și 5 în școli gimnaziale (1 în mediul urban și 4 în mediul rural);
- **1 faptă de lipsire de libertate în mod ilegal** în școală din mediul rural;
- **1 faptă de abuz de încredere** în școală din mediul urban;
- **1 faptă de viol** în școală din mediul rural;
- **2 fapte de abuz în serviciu** în licee (1 în mediul urban și 1 în mediul rural);
- **1 faptă de hărțuire**, în liceu din mediul urban;
- **1 faptă de nerespectarea regimului armelor și munițiilor**, în școală gimnazială din mediul rural;
- **1 faptă de actul sexual cu un minor** în școală gimnazială din mediul rural;
- **1 faptă de violarea vieții private** în școală gimnazială din mediul rural;

IV. CAUZE

➤ Majoritatea infracțiunilor de lovire apar ca urmare a unor conflicte spontane, iscate de cele mai multe ori pe fondul unor discuții în contradictoriu apărute între participanți, precum și a impulsivității;

➤ Comportamentul inadecvat al elevilor, lipsa de educație și atenție din partea familiei, proveniența unor elevi din familii dezorganizate, în care unii părinții sunt plecați în străinătate sau sunt cunoscuți cu antecedente penale, majoritatea elevilor fiind lăsați în grija bunicilor;

- Lipsa unui exemplu pozitiv în rândul membrilor familiei din care provin elevii;
- Teribilismul vârstei;
- Lipsa verticalității unor cadre didactice în relația cu elevii;
- Flexibilitatea Regulamentelor de Ordine Interioară, care nu prevăd sancțiuni mai dure fapte săvârșite în incinta sau zona adiacentă a unităților de învățământ.

V. CONCLUZII

- Infraționalitatea sesizată în anul școlar 2021-2022 înregistrează o creștere de + 80 infracțiuni, comparativ cu anului școlar anterior (de la 44 la 124).
- Trendul crescător al infraționalității este cauzat în principal de faptul că, spre deosebire de anul școlar 2020-2021, când prezența fizică la cursuri a fost redusă, datorită pandemiei COVID 19, în anul școlar 2021-2022 s-a revenit la prezența fizică în cadrul unităților de învățământ.
- Din cele 124 fapte sesizate în perioada analizată, 116 au fost săvârșite în incinta unităților de învățământ de stat și 8 în zona adiacentă.
- *Din punct de vedere al naturii unității de învățământ*, se constată că din cele 124 infracțiuni sesizate, 74 au fost produse în școli gimnaziale, reprezentând 59,68%, 45 în licee, reprezentând 36,29%, 4 în grădinițe, reprezentând 3,23% și 1 în campusul universitar, reprezentând 0,8% din numărul total de infracțiuni sesizate.
- *Din punct de vedere al mediului în care au fost comise*, 78 fapte au fost comise în mediul urban și 46 în mediul rural.

P. INSPECTOR ȘEF
Comisar-șef de poliție

Claudiu-Adrian ANTOFIE



ȘEFUL SERVICIULUI CABINET
Comisar-șef de poliție

Lucian Constantin CHIRICĂ